

«Рассмотрена»
Руководитель ШМО
Бик / Биколов М.П. /
Протокол № 2
от « 24 » авг 2018

«Согласована»
Заместитель директора по УВР МБОУ
«СМСОШ имени В.Ф.Тарасова»
Козлова / Козлова Н.В. /
« 24 » август 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова» / *Шарафутдинов* / Шарафутдинов Р.Г.
Приказ № 17
от « 29 » августа 2018 г.



**Рабочая программа
по обществознанию
10 класс**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа
имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

Калуков / Калукова Алексея Владимировича,
учителя обществознания
высшей квалификационной категории

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета.
Протокол № 2 от 29 августа 2018 г.

Срок реализации: 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Обществознание» для 10 класса разработана в соответствии с:

- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова», утвержденным приказом от 29.08.2018 г. № 175
- Учебным планом МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом от 29.08.2018 г № 168, календарным учебным графиком, утвержденным приказом от 29.08.2018 г №171
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова»

Рабочая программа реализуется с использованием учебника «Обществознание 10 кл.» под ред.Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой.- М., «Просвещение» 2014 г. Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течении года идет подготовка к ГИА – отработка заданий, заполнение бланков

Программа рассчитана на 34 часов - (1 час в неделю).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. В 10 классе предполагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **Освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения обществознания выпускник должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей;

сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Содержание учебного предмета, курса

Тема1. Человек в обществе (20 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивации. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное доведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 2: Общество как мир культуры (16 часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Научно-технический прогресс в современном обществе. Этика ученого. Развитие науки в России. Непрерывное образование и самообразование. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Нравственная культура. Свобода совести. Искусство и духовная жизнь. Искусство как элемент духовной культуры общества. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Влияние искусства на развитие личности. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3: Правовое регулирование общественных отношений (32 часов)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное права. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

	Повторение: тестовая работа. «Общество как мир культуры»	2
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений.	Современные походы к пониманию права	32 часа
	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1
	Право в системе социальных норм	1
	Норма права.	1
	Источники права	1
	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
	Правоотношения и правонарушения	1
	Система судебной защиты прав человека	1
	Предпосылки правомерного поведения	1
	Правовая культура	1
	Гражданин Российской Федерации	1
	Права и обязанности гражданина Р.Ф,	1
	Гражданское право	1
	Защита гражданских прав.	1
	Семейное право	1
	.Права и обязанности супругов	1
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
	Занятость населения и социальная защита.	1
	Экологическое право	1
	Способы защиты экологических прав.	1
	Процессуальные отрасли права (Гражданский, Арбитражный, Уголовный)	1
	Процессуальные отрасли права(Уголовный процесс, администр. юрисдикция)	1
	Конституционное судопроизводство	1
	Принципы конституционного судопроизводства	1
	Международная защита прав человека	1
	Международные преступления и правонарушения.	1
	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	1
	Повторение: Тестовая работа. « Правовое регулирование общественных отношений»	2
	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» в 10 классе	1
	Обобщение: Человек. Общество. Культура	1
		1
	Всего	68

Литература

1. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009. – 192 с.
2. Обществознание. 10 класс. Тетрадь-тренажер. Базовый уровень. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2016, 128с.)
3. Тесты по обществознанию ЕГЭ 2018. 40 вариантов типовых тестовых заданий. Лазебникова А.Ю. и др., 2018.
4. Обществознание. 10 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. (2014, 256с.)
5. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 10 класс. М.: ВАКО, 2016.
6. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2009.
1. Рутковская Е.Л. Котова О.А. Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Решение сложных заданий. М.: Интеллект-центр, 2015.
2. Чернышева О.А.Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развёрнутого ответа. 10-11 классы. Ростов-на-Дону, Легион, 2013.
3. Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2018: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, Легион, 2018.
- 4.Лазебникова А.Ю.Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
- 5.Лазебникова А.Ю.Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
6. Пазин Р.В. Обществознание: сборник олимпиадных заданий. 9-11 классы. Ростов-на-Дону, Легион, 2017.

Приложение. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт.
Глава I. Человек в обществе 20 ч.				
1	Что такое общество	1	3.09	
2	Общество и природа	1	7.09	
3	Общество как сложная система	1	10.09	
4	Социальные институты	1	14.09	
5	Динамика общественного развития	1	18.09	
6	Целостность и противоречивость современного общества	1	21.09	
7	Социальная сущность человека	1	24.09	
8	Социальные качества личности	1	28.09	
9	Деятельность - способ существования людей	1	1.10	
10	Многообразие деятельности	1	5.10	
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	8.10	
12	Особенности научного познания.	1	12.10	
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	15.10	
14	Свобода и ответственность	1	19.10	

15	Современное общество	1	22.10	
16	Глобальная информационная экономика	1	29.10	
17	Глобальная угроза международного терроризма.	1	9.11	
18	Противодействие международному терроризму	1	12.11	
19	Повторение: Тестовая работа. Человек в обществе	2	16.11	
20			19.11	
Глава II. Общество как мир культуры 16 ч.				
21	Духовная культура общества	1	23.11	
22	Многообразие культур	1	26.11	
23	Духовный мир личности.	1	27.11	
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	10.12	
25	Мораль	1	14.12	
26	Устойчивость и изменчивость моральных норм.	1	17.12	
27	Наука и образование	1	21.12	
28	Образование в современном обществе.	1	24.12	
29	Религия и религиозные организации	1	11.01	
30	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	14.01	
31	Искусство	1	18.01	
32	Современное искусство	1	21.01	
33	Массовая культура	1	25.01	
34	СМИ и массовая культура	1	28.01	
35 36	Повторение: тестовая работа. « Общество как мир культуры»	2	1.02	
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений. 32 ч.				
37	Современные походы к пониманию права	1	4.02	
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1	8.02	
39	Право в системе социальных норм	1	11.02	
40	Норма права.	1	15.02	
41	Источники права	1	18.02	
42	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	22.02	
43	Правоотношения и правонарушения	1	25.02	
44	Система судебной защиты прав человека	1	1.03	
45	Предпосылки правомерного поведения	1	8.03	
46	Правовая культура	1	11.03	
47	Гражданин Российской Федерации	1	15.03	
48	Права и обязанности гражданина Р.Ф.,	1	18.03	

49	Гражданское право	1	22.03	
50	Защита гражданских прав.	1	25.03	
51	Семейное право	1	1.04	
52	Права и обязанности супругов	1	5.04	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	8.04	
54	Занятость населения и социальная защита.	1	12.04	
55	Экологическое право	1	15.04	
56	Способы защиты экологических прав.	1	19.04	
57	Процессуальные отрасли права (Гражданский, Арбитражный , Уголовный)	1	22.04	
58	Процессуальные отрасли права(Уголовный процесс, администр. юрисдикция)	1	26.04	
59	Конституционное судопроизводство	1	29.04	
60	Принципы конституционного судопроизводства	1	3.05	
61	Международная защита прав человека	1	6.05	
62	Международные преступления и правонарушения.	1	10.05	
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	13.05	
64	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	1	17.05	
65	Повторение: Тестовая работа. « Правовое регулирование общественных	2	20.05	
66	отношений»		24.05	
67	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» в 10 классе	1	27.05	
68	Обобщение: Человек. Общество. Культура	1	30.05	